

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“
tarybos 2013 m. gruodžio 22 d.
posėdyje, protokolo Nr. 5

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus
vedėjo 2014 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. VVŠ-2

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“
direktoriaus 2014 m. vasario 7 d.
įsakymu Nr. V- 5

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“ 2014–2016 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Asignavimų valdytojas kodas	Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktorė Gita Vitkauskienė 12
--	--

Situacijos analizė

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai-teisiniai veiksniai. Lopšelis-darželis „Boružėlė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Alytaus miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo skyriaus vedėjo patvirtintais dokumentais bei Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ nuostatais. Įstaigos veiklą neigiamai įtakoja dažni įstatymų ir norminių teisės aktų pakeitimai.

Ekonominiai veiksniai. Bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai įtakoja ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklą. Ikimokyklinio ugdymo įstaigoms investicijos vis dar nepakankamos. Šiuolaikinių reikalavimų neatitinka lopšelio-darželio materialinė bazė: neatlikta renovacija, nusidėvėję baldai, santechnika ir kt.

Socialiniai veiksniai. Šeimos krizė ir dalies gyventojų sunki socialinė padėtis didina socialinius švietimo sistemos, taip pat ir lopšelio-darželio įsipareigojimus. Didėja socialiai remtinų, vaikų iš nepilnų šeimų skaičius. Nerimą kelia vaikų sveikatos rodikliai: dėl dažnų ligų vaikai nelanko ikimokyklinės įstaigos. Nepalanki Lietuvos demografinė padėtis, nedarbas, emigracija turi įtakos vaikų skaičiaus mažėjimui.

Technologiniai veiksniai. Visuose švietimo valdymo lygmenyse palaipsniui diegiama nuolatinis padėties stebėjimas ir analize pagrįsta valdymo kultūra. Įtakos turi sukurta Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Auga visuomenės kompiuterinis raštingumas. Kompiuteris tapo būtinu darbo įrankiu. Pastaraisiais metais Švietimo ministerija skiria lėšas mokyklų aprūpinimui kompiuterine technika, deja, ikimokyklinėms įstaigoms kompiuterinei technikai lėšų neskiriama. Lopšeliui-darželiui nepakanka lėšų greit senstančiai kompiuterinei įrangai atnaujinti, modernioms metodinėms priemonėms įsigyti.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra. Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja pavaduotojas ugdymui ir pavaduotojas ūkiui. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba ir Vaiko gerovės komisija.

Lopšelis-darželis „Boružėlė“ – tai mokykla, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo funkcijas. Įstaigoje ugdomi 228 vaikai, veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo. Grupėse taikomi M. Montessori, Valdorfo, Reggio Emilia, „Geros pradžios“ ugdymo metodų elementai, įgyvendinama tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“.

Žmonių ištekliai. Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ pareigybių skaičius – 41,24. Visi darbuotojai dirba pagal darbo sutartis.

Lopšelyje-darželyje dirba 22 pedagogai: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 15 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų. 11 pedagogų turi aukštąjį išsimokslinimą, 11 – aukštesnįjį.

Kvalifikacinės kategorijos: ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko – 1, vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo – 18, vyresniojo muzikos mokytojo – 1, vyresniojo logopedo – 1, ikimokyklinio ugdymo auklėtojo – 1.

Lopšelio-darželio direktoriui ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui suteikta II vadovų kvalifikacinė kategorija.

Lopšelio-darželio nepedagoginį personalą sudaro 21 žmogus: direktoriaus pavaduotojas ūkiui, sveikatos priežiūros specialistas, vyriausiasis buhalteris, 11 auklėtojo padėjėjų, 2 virėjai, 2 valytojai, 1 kiemsargis, 2 įrenginių aptarnavimo ir einamojo remonto darbininkai.

Planavimo sistema. Planavimo sistemą sudaro lopšelio-darželio strateginis planas, metų veiklos planas, mokslo metų veiklos programa. Planams sukurti sudaromos darbo grupės. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos. Lopšelio-darželio pedagogai dirba pagal neformaliojo švietimo programas: Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa; Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa. Šalia pagrindinių programų taikomos kitos alternatyvios programos: Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa; J. Bakūnaitės humanistinio ugdymo programa „Auginu gyvybės medį“; Etninio ugdymo gairės „Po Tėviškės dangum“, M. Montessori pedagogikos Lietuvoje samprata.

Finansiniai ištekliai. Nuo 2002 metų lopšelis-darželis yra savarankiškai ūkinę ir finansinę veiklą vykdanči įstaiga. Direktorius yra lopšelio-darželio finansinių išteklių valdytojas. Įstaigos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant programų „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir Gyventojų pajamų mokesčio 2 % paramą. Lopšelis-darželis turi paramos gavėjo statusą.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Visi 6 lopšelio-darželio kompiuteriai prijungti prie internetinio LITNET ryšio, yra 2 telefono abonentai. Naudojama elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniais, jų tėvams žinios apie lopšelio-darželio veiklą skelbiamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklapyje www.boruzele-alytus.lt

Vidaus darbo kontrolės sistema. Įstaigos veiklos kokybės įšvertinimas (pagal Ikimokyklinės įstaigos vidaus audito metodiką) yra esminė ir svarbiausia lopšelio-darželio veiklos efektyvumo vertinimo forma. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Pagal parengtą priežiūros planą ugdomojo darbo priežiūrą vykdo ir metodinę pagalbą teikia lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos priežiūros specialistas.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:	
Stiprybės.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tenkinamas gyventojų poreikis ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui(si): lopšelyje-darželyje veikia 11 pilnai sukomplektuotų grupių. 2. Įstaiga turi aiškią viziją. 3. Suformuotos savitos įstaigos tradicijos, paremtos etnine kultūra ir ekologiniu ugdymu. 4. Sukurta funkcionali, estetiška ugdymo(si) aplinka. 5. Žmogiškieji ištekliai – pedagogų kompetencija ir kvalifikacija: 50 % pedagogų turi aukštąjį išsimokslinimą, 99 % pedagogų suteiktos aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 6. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai integruojami į bendrojo ugdymo grupes. 7. Bendradarbiavimas su ugdymo partneriais ir kitomis institucijomis: Lenkijos Respublikos Opolės miesto integruota ikimokyklinė įstaiga Nr. 51, Kauno miesto lopšeliu-darželiu „Rokutis“, Alytaus Likiškėlių pagrindine mokykla, Alytaus kraštotyros muziejumi, Alytaus Jurgio Kunčino viešąja biblioteka. 8. Palanki lopšelio-darželio geografinė padėtis. 	
Silpnybės.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lopšelio-darželio materialinė bazė neatitinka šiuolaikinių reikalavimų: neatlikta pastato renovacija, nusidėvėję baldai, santechnika, įstaigos teritorijos tvora neužtikrina vaikų ir darbuotojų saugumo. 2. 14 % įstaigą lankančių vaikų yra iš socialiai remtinų šeimų, 28 % vaikų taikomos 50 % mokesčio lengvatos pagal Mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą Alytaus miesto savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ir darželiuose-mokyklose nustatymo taisykles. 3. Nepakankamas tėvų aktyvumas sprendžiant pagalbos vaikui ir ugdymo kokybės sąlygų gerinimo klausimus. 4. Lėšų stoka kompiuterinei įrangai ir modernioms metodinėms priemonėms įsigyti. 	
Galimybės.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo aplinkos modernizavimas, įsigyjant ugdymo(si) priemonių, atitinkančių vaikų amžių, poreikius bei interesus, jei bus skirta lėšų. 2. Projektinės veiklos plėtra. 3. Kvalifikacijos tobulinimas, įstaigos darbuotojų bendrųjų kompetencijų plėtojimas, sudarant sąlygas pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 5 dienas per metus. 4. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, ugdymo proceso tobulinimas, jo individualizavimas ir diferencijavimas, naujausių ugdymo technologijų taikymas. 	
Grėsmės.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumažinus asignavimų, skirtų savarankiškoms savivaldybės funkcijoms vykdyti, skaičių, mažėja lopšelio-darželio biudžeto išlaidų natūrinės ir piniginės normos, pareigybių skaičius. 2. Sumažėjus pareigybių skaičiui ir perskirsčius darbo funkcijas, darbuotojams didėja darbo krūvis, todėl sudėtinga vykdyti Lietuvos higienos normą HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. 3. Dėl neatliktos pastato renovacijos, kasmet blogėja lopšelio-darželio patalpų, įrengimų ir priemonių būklė. 	
Misija	<p>Lopšelio-darželio „Boružėlė“ pedagogai, sistemingai keldami savo kvalifikaciją, gilindami žinias etninės kultūros ir ekologijos srityse, teikia kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, sukuria turiningą, funkcionalią, primenančią namų jaukumą ugdymo aplinką.</p> <p>Lopšelio-darželio bendruomenė, panaudodama lietuvių tautos žmonių dvasinę kūrybą, sukurtą darželio etninę aplinką, sukauptą ir kaupiamą darbo patirtį, perimtą iš liaudies pedagogikos, perduoda vaikams mūsų tradicijas, papročius, meilę gamtai, darbui, formuoja kultūros vertybes.</p>

Institucijos strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:	
Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:
01	Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, plėtojant profesinę pedagogų kompetenciją.
<p>Strateginio tikslo aprašymas: Siekiant vykdyti lopšelio-darželio nuostatuose išskeltus uždavinius ir numatytas funkcijas, tenkinti gyventojų poreikius kokybiškam ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui, būtina tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją, atnaujinti, modernizuoti ugdymo(si) priemones ir aplinką. Numatoma įgyvendinti uždavinius: 01 uždavinys – įsigyti ugdymo(si) priemonių, atitinkančių vaikų amžių, poreikius bei interesus. 02 uždavinys – tobulinti pedagogų kvalifikaciją. 03 uždavinys – sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas. 04 uždavinys – užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.</p>	
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:	
Kodas	Vykdomos programos pavadinimas:
01	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas
<p>Efekto kriterijai: 01-01 Lėšų dalis, tenkanti ugdymo(si) priemonių įsigijimui, nuo bendros finansavimo dalies (%). 01-02 Lėšų dalis, tenkanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, nuo bendros finansavimo dalies (%). 01-03 Lėšų dalis, tenkanti ugdymo(si) aplinkos atnaujinimui, nuo bendros finansavimo dalies (%). 01-04 Lėšų dalis, tenkanti sėkmingam įstaigos funkcionavimui užtikrinti, nuo bendros finansavimo dalies (%).</p>	

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

(tūkst. Lt)

Finansavimas	2013 metų asignavimai	2014 biudžetinių metų asignavimų poreikis	2014 biudžetinių metų asignavimai	2015 metų projektas	2016 metų projektas
1. Finansavimo šaltiniai, iš viso:	1433,8	1432,7	1432,7	1634,3	1634,3
1.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	1415,1	1412,0	1412,0	1617,3	1617,3
1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	1415,1	1412,0	1412,0	1617,3	1617,3
1.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	–	–	–	–	–
1.1.3. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos	–	–	–	–	–
1.2. Valstybės biudžeto lėšos, iš viso:	5,3	11,7	11,7	8,0	8,0
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos	5,3	11,7	11,7	8,0	8,0

1.2.2. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos	–	–	–	–	–
1.2.3. Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos	–	–	–	–	–
1.2.4. Valstybės investicijų programos lėšos	–	–	–	–	–
1.3. Europos Sąjungos paramos lėšos	1,0	–	–	–	–
1.4. Kiti finansavimo šaltiniai iš, viso:	12,4	9,0	9,0	9,0	9,0
1.4.1. Paskolos lėšos	–	–	–	–	–
1.4.2. Rėmimo lėšos	12,4	9,0	9,0	9,0	9,0
1.4.3. Nuosavos lėšos	–	–	–	–	–

Direktorė

Gita Vitkauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Lina Brenkevičienė

Vyriausioji buhalterė

Irena Adomavičienė

Data 2014-01-31

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“
2014–2016 metų strateginio veiklos plano
2 priedas

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2014 metai.		
Asignavimų valdytojas kodas	Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktorė Gita Vitkauskienė 12		
Vykdytojas (-ai)	Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ bendruomenė.		
Programos pavadinimas	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	Kodas	01
Programos parengimo argumentai	<p>Programa rengiama siekiant tenkinti gyventojų poreikius ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui; tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją; atnaujinti, modernizuoti ugdymo(si) priemones ir aplinką.</p> <p>Organizuoti renginius ir projektus, skirtus Teatrų metams. Lietuvos respublikos Seimas 2013 m. gegužės 21 d. nutarimu Nr. XII-331 paskelbė 2014 metus Teatrų metais.</p> <p>Organizuoti renginius, skirtus Vaikų sveikatos metams. Lietuvos respublikos Seimas 2013 m. gruodžio 19 d. nutarimu Nr. XII-706 paskelbė 2014 metus Vaikų sveikatos metais.</p> <p>Organizuoti renginius, skirtus Šeimos metams. Lietuvos vyskupai 2013 m. lapkričio 26 d. naujus Bažnyčios metus paskelbė Šeimos metais.</p> <p>Švietimo įstatymo 54 straipsnio „Švietimo planavimas“ įgyvendinimas.</p> <p>Programa tęstinė.</p>		
Ilgalaikis prioritetas (pagal ASPP)	Žmogiškųjų išteklių ugdymas.	Kodas	03
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas:	Užtikrinti švietimo plėtrą ir kokybę, mažinti socialinę atskirtį.	Kodas	02
Programos tikslas	Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, plėtojant profesinę pedagogų kompetenciją.	Kodas	01
<p>Tikslo įgyvendinimo aprašymas</p> <p>Numatoma įgyvendinti uždavinius:</p> <p>01 uždavinys – įsigyti ugdymo(si) priemonių, atitinkančių vaikų amžių, poreikius bei interesus.</p> <p>01 priemonė – žaislai ir žaidimai;</p> <p>02 priemonė – sporto inventorius;</p> <p>03 priemonė – vaikų literatūra;</p> <p>04 priemonė – raštinės prekės.</p> <p>02 uždavinys – tobulinti pedagogų kvalifikaciją.</p> <p>01 priemonė – pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose;</p> <p>02 priemonė – pedagoginė, metodinė literatūra.</p> <p>03 uždavinys – sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.</p>			

- 01 priemonė – kompiuterinės ir kitos informacijos apdorojimo įrangos įsigijimas;
- 02 priemonė – baldų ir minkšto inventoriaus atnaujinimas;
- 03 priemonė – lauko aikštynų ir kitos įrangos atnaujinimas;
- 04 priemonė – vidaus patalpų (grupių, laiptinės, grupių virtuvėlių) remontas;
- 05 priemonė – vaikų tualetų ir prausyklų remontas;
- 06 priemonė – indų ir stalo įrankių atnaujinimas;
- 07 priemonė – valymo-dezinfekavimo, asmens higienos priemonės.
- 04 uždavinys – užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą:
 - 01 priemonė – šildymo, elektros energijos, ryšių, vandentiekio ir kt. paslaugų sąskaitų apmokėjimas;
 - 02 priemonė – darbo užmokesčio išmokėjimas;
 - 03 priemonė – vaikų maitinimo organizavimas.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Tenkinami ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikiai – ugdomi 228 vaikai.

Sudarytos sąlygos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui – ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Gerinama ugdymo(si) aplinka – įsigyta metodinės ir vaikų literatūros, žaislų, baldų, sporto inventoriaus, raštinių prekių, atliktas dalinis vidaus patalpų remontas, atnaujinti lauko aikštynai.

Organizuoti renginiai ir projektai, skirti Teatrų, Vaikų sveikatos ir Šeimos metams.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Alytaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos.

Tikslinės valstybės biudžeto dotacijos (mokinio krepšelio lėšos).

Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2% proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos.

Galimos ir kitos įvairių rėmėjų lėšos.

Alytaus miesto strateginio plėtros plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

3. Prioritetas. Žmogiškųjų išteklių plėtra.

3.2 tikslas. Gerinti viešųjų paslaugų teikimo kokybę.

3.2.1 uždavinys. Užtikrinti miesto gyventojams galimybę gauti kokybišką išsilavinimą.

3.2.1.2. Rekonstruoti vaikų darželius ir darželius-mokyklas.

Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.

Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija.

Šešioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012–2016 metų programa.

Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija.

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas.

Švietimo aprūpinimo standartai.

Lietuvos higienos norma HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Alytaus miesto plėtros iki 2015 metų strateginis planas.

Alytaus miesto savivaldybės 2014 metų švietimo veiklos programa.

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ nuostatai.

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa.

Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa.

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ lėšų savarankiškoms savivaldybės funkcijoms vykdyti 2014 metais taupymo priemonių planas.

Kiti teisės aktai.

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

(tūkst. Lt)

Finansavimas	2013 metų asignavimai	2014 biudžetinių metų asignavimų poreikis	2014 biudžetinių metų asignavimai	2015 metų projektas	2016 metų projektas
1. Finansavimo šaltiniai, iš viso:	1433,8	1432,7	1432,7	1634,3	1634,3
1.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	1415,1	1412,0	1412,0	1617,3	1617,3
1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	1415,1	1412,0	1412,0	1617,3	1617,3
1.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	–	–	–	–	–
1.1.3. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos	–	–	–	–	–
1.2. Valstybės biudžeto lėšos, iš viso:	5,3	11,7	11,7	8,0	8,0
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos	5,3	11,7	11,7	8,0	8,0
1.2.2. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos	–	–	–	–	–
1.2.3. Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos	–	–	–	–	–
1.2.4. Valstybės investicijų programos lėšos	–	–	–	–	–
1.3. Europos Sąjungos paramos lėšos	1,0	–	–	–	–
1.4. Kiti finansavimo šaltiniai iš, viso:	12,4	9,0	9,0	9,0	9,0
1.4.1. Paskolos lėšos	–	–	–	–	–
1.4.2. Rėmimo lėšos	12,4	9,0	9,0	9,0	9,0
1.4.3. Nuosavos lėšos	–	–	–	–	–

Direktorė

Gita Vitkauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Lina Brenkevičienė

Vyriausioji buhalterė

Irena Adomavičienė

Data 2014-01-31

Alytaus lopšelio-darželio „Boruželė“
2014–2016 metų strateginio veiklos plano
3 priedas

VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽELĖ“

(padalinio/įstaigos pavadinimas)

UŽTIKRINTI ŠVIETIMO PLĖTRĄ IR KOKYBĘ, MAŽINTI SOCIALINĘ ATSKIRTĮ

Kodas 02

(savivaldybės strateginio tikslo (prioriteto) pavadinimas)

IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

Kodas 01

(programos pavadinimas)

Vertinimo kriterijaus			Planuojamas rezultatas (metais)				
Kodas	Rūšis	Pavadinimas	Mato vnt.	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
01	Efeko (Programos)	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	-	-	-	-	-
0101	Rezultato (Programos tikslas)	Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, plėtojant profesinę pedagogų kompetenciją.	-	-	-	-	-
010101	Produkto (Programos uždavinio)	Žaislai ir žaidimai	tūkst. Lt	3,4	4,0	4,0	4,0
		Sporto inventorius	tūkst. Lt	3,0	3,0	3,0	3,0
		Vaikų literatūra	tūkst. Lt	1,3	1,5	1,3	1,3
		Raštinės prekės	tūkst. Lt	2,0	2,0	2,0	2,0
		Lėšų dalis, tenkanti ugdymo(si) priemonių įsigijimui, nuo bendros finansavimo dalies.	proc.	0,7	0,7	0,6	0,6
010102		Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose	tūkst. Lt	0,4	3,4	2,3	2,3
		Pedagoginė, metodinė literatūra	tūkst. Lt	0,2	1,2	0,4	0,4

Vertinimo kriterijaus			Planuojamas rezultatas (metais)				
Kodas	Rūšis	Pavadinimas	Mato vnt.	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
		Lėšų dalis, tenkanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, nuo bendros finansavimo dalies.	proc.	0,04	0,3	0,2	0,2
010103		Kompiuterinės ir kitos informacijos apdorojimo įrangos įsigijimas	tūkst. Lt	1,0	1,8	4,1	4,1
		Baldų ir minkšto inventoriaus atnaujinimas	tūkst. Lt	2,9	0,5	4,0	4,0
		Lauko aikštynų ir kitos įrangos atnaujinimas	tūkst. Lt	1,7	1,2	2,7	2,7
		Vidaus patalpų (grupių, laiptinės, grupių virtuvėlių) remontas	tūkst. Lt	2,9	3,4	3,1	3,1
		Vaikų tualetų ir prausyklų remontas	tūkst. Lt	4,0	3,8	2,8	2,8
		Indų ir stalo įrankių atnaujinimas	tūkst. Lt	6,4	1,5	3,3	3,3
		Valymo-dezinfekavimo, asmens higienos priemonės	tūkst. Lt	1,4	3,1	1,9	1,9
		Lėšų dalis, tenkanti ugdymo(si) aplinkos atnaujinimui, nuo bendros finansavimo dalies.	proc.	1,4	1,1	1,3	1,3
010104		Šildymo, elektros energijos, ryšių, vandentiekio ir kt. paslaugų sąskaitų apmokėjimas	tūkst. Lt	170,7	204,1	204,2	204,2
		Darbo užmokesčio išmokėjimas	tūkst. Lt	1044,3	1011,9	1233,2	1233,2
		Vaikų maitinimo organizavimas	tūkst. Lt	188,2	186,3	162,0	162,0
		Lėšų dalis, tenkanti sėkmingam įstaigos funkcionavimui užtikrinti, nuo bendros finansavimo dalies.	proc.	97,86	97,9	97,9	97,9

Direktorė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Gita Vitkauskienė

Lina Brenkevičienė

Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“
2014–2016 metų strateginio veiklos plano
4 priedas

VERTINIMO KRITERIJŲ ATASKAITOS SUVESTINĖ

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“

(Asignavimų valdytojo pavadinimas)

IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

Kodas 01

(programos pavadinimas)

Vertinimo kriterijaus				Rezultatas		
				2013 m.		Pastabos
Kodas	Rūšis	Pavadinimas	Mato vnt.	Planuotas	Pasiektas	
01	Efektas (Programos)	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	Vaikų skaičius	220	224	
0101	Rezultato (Programos tikslo)	Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, plėtojant profesinę pedagogų kompetenciją.	tūkst. Lt	1346,2	1433,8	Lopšelis-darželis metus baigė turėdamas 31,7 tūkst. Lt įsiskolinimą susijusį su darbo santykiais ir 10,2 tūkst. Lt skolą tiekėjams.
010101	Produkto (Programos uždavinio)	Žaislai ir žaidimai	tūkst. Lt	4,0	3,4	
		Sporto inventorius	tūkst. Lt	3,0	3,0	
		Vaikų literatūra	tūkst. Lt	1,3	1,3	
		Raštinės prekės	tūkst. Lt	2,0	2,0	
		Lėšų dalis, tenkanti ugdymo(si) priemonių įsigijimui, nuo bendros finansavimo dalies.	proc.	0,8	0,7	
010102		Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose	tūkst. Lt	2,3	0,4	
		Pedagoginė, metodinė literatūra	tūkst. Lt	0,4	0,2	

Vertinimo kriterijaus				Rezultatas		
				2013 m.		Pastabos
Kodas	Rūšis	Pavadinimas	Mato vnt.	Planuotas	Pasiektas	
		Lėšų dalis, tenkanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, nuo bendros finansavimo dalies.	proc.	0,2	0,04	
010103		Kompiuterinės ir kitos informacijos apdorojimo įrangos įsigijimas	tūkst. Lt	4,1	1,0	
		Baldų ir minkšto inventoriaus atnaujinimas	tūkst. Lt	4,0	2,9	
		Lauko aikštynų ir kitos įrangos atnaujinimas	tūkst. Lt	2,7	1,7	
		Vidaus patalpų (grupių, laiptinės, grupių virtuvėlių) remontas	tūkst. Lt	3,1	2,9	
		Vaikų tualetų ir prausyklų remontas	tūkst. Lt	2,8	4,0	
		Indų ir stalo įrankių atnaujinimas	tūkst. Lt	7,3	6,4	
		Valymo-dezinfekavimo, asmens higienos priemonės	tūkst. Lt	1,9	1,4	
		Lėšų dalis, tenkanti ugdymo(si) aplinkos atnaujinimui, nuo bendros finansavimo dalies.	proc.	2,0	1,4	
010104		Šildymo, elektros energijos, ryšių, vandentiekio ir kt. paslaugų sąskaitų apmokėjimas	tūkst. Lt	161,5	170,7	
		Darbo užmokesčio išmokėjimas	tūkst. Lt	985,4	1044,3	
		Vaikų maitinimo organizavimas	tūkst. Lt	160,4	188,2	
		Lėšų dalis, tenkanti sėkmingam įstaigos funkcionavimui užtikrinti, nuo bendros finansavimo dalies.	proc.	97,0	97,86	

Direktorė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Gita Vitkauskienė

Lina Brenkevičienė

